

## 子どもの体育教室参加に伴う遊び生活の変容

○ 綿田 育代 田中 鎮雄 山岸 明郎  
(日本大学) (日本大学) (日本大学)

### 体育教室参加 遊びの変化 親の期待 社会的学習

#### I. 結論

子どもを対象とした地域スポーツが盛んな中で、それらを対象とした研究活動もまた活発化されるのは、当然のなりゆきといえよう。

山岸らは、1982年に水泳教室をとりあげ、水泳教室加入を含む日常の教室参加過程にみる母親の関与の大きいことを解明している。1983年には、梶沢らは、上の研究を受け、とくに水泳教室に対する親の期待の多くは、選手コースに子どもを参加させている場合を除いて、ほとんどが「健康・体力づくり」「泳力の向上」などの順になっており、当然の期待傾向であると理解した。しかし、期待実現については親の認知レベルに対応するかのように「泳力の向上」「精神力の養成」などに顕著な反応が認められたことは注目されることである。

上の研究をふまえ、今回は3つの点から研究が進められた。ひとつは、種目をかえて体育教室を対象とし、跳んだり、はねたり、走ったり、多様な運動をさせる体育教室に対して、親たちがいかなる期待をするか、という点である。もうひとつは、このような体育教室参加が子どもの遊びの生活にいかなる変化をもたらすかである。第3は、予想されるこれら子どもの遊びの変化と親の期待との関係の考察である。以上3点について調査、分析するのが本研究の目的である。

#### II. 研究方法

調査時期：昭和59年7月～9月

調査方法：質問紙法

調査対象：K体育教室参加者の親

男子189、女子97、有効回収数は500、有効回収率57.2%である。

#### III. 結果の概要

##### 1. K体育教室参加者のサンプル

子どもの年齢と性別は、表1に示したごとくである。年齢は、5歳児を中心にして幼少時に集中している。これは、K体育教室が入会を小学校2年生までと決めているためである。2歳児以下は、まだ入会ができない。表1からも明らかなように、小学校入学以後は退会するものが多い。性差については、男子がが多く、女子については、その傾向にあまりかわりがないので、今回は男子を中心に考察する。

##### 2. 体育教室に対する親の期待

体育教室参加に対する子ども自身の要求は、幼児のためそ

れほど強くなく参加意志決定には大きな影響を与えていない。会員募集の認知も母親が「幼稚園や保育園の先生に聞いて」や、ついで「新聞広告やパンフレットなど」によって、親がその情報を最初にキャッチしている。そのような状況の中から、子どもを体育教室に入会させる目的に、何らかの期待があるものと考えられる。

昨年、この学会で発表した梶沢らは子どもをスイミングスクールに参加させている親の期待は、第1位が「健康・体力づくり」、第2位が「泳力の向上」であり、第3位が「精神力の養成」に期待していることを報告している。

今回の体育教室に対する親の期待を、第1選択から第3選択までの回答を求め、加重得点法で順位を決定したのが表2である。表2からも明らかなように、体育教室でも「健康・体力づくり」に期待している親が一番多いことがわかる。第2位が「精神力の養成」であり、第3位が「運動技能の向上」である。「社会性の育成」の期待水準はスイミングスクールでも、体育教室でも低い。

##### 3. 親の期待内容と体育教室入会前後の子どもの遊び生活との関係

表3は、親の期待をさらに具体化したものである。健康・体力づくりでの具体的な期待のうち、「がんばりのきく身体にしたい」が男子、女子とも圧倒的に多いことがわかる。さらに、精神力の養成では、「がんばりやにしたい」「集中力のある子にしたい」「がまん強い子にしたい」「ものおじしない子にしたい」という具体的な期待に多く集まっている。また、運動技能の向上では、「運動好きな子にさせたい」に男子、女子とも50%以上の期待を寄せている。

体育教室に入会する以前と入会後の現在との間に、子どもの遊び生活の比較を、親の目から評価したのが、表4、5、6である。「運動遊び」についてみると、体育教室に入会する以前より、現在のほうが男子、女子とも運動遊びをよくするようになったと回答している。このことは、具体的な親の期待の中にもみられたように、「がんばりのきく身体にしたい」さらに「運動好きな子にさせたい」という体育教室に対する期待の実現と大きな関連があるものと考えられる。「戸外での遊び」についても同じようなことがいえよう。

このことは、教室に入っていない子どもたちと比較しなければならぬし、加齢に伴う自然な変化とも考えられる。これらの問題は、今後の研究課題としたい。

表1. こどもの年齢

性別	年齢	
	男 (%)	女 (%)
3歳児	10 ( 5.3)	2 ( 2.1)
4歳児	23 (12.2)	19 (19.6)
5歳児	70 (37.1)	26 (26.8)
6歳児	49 (25.9)	25 (25.8)
7歳児	23 (12.2)	14 (14.4)
8歳児	6 ( 3.1)	9 ( 9.3)
9歳児以上	8 ( 4.2)	2 ( 2.1)
無期不明	0 ( 0)	0 ( 0)
合計	189 (100.0)	97 (100.0)

(3位)

期待する項目	性別	
	男 (%)	女 (%)
運動好きな子にさせたい	107 56.6	56 57.7
人なみの運動ができる子にさせたい	62 32.8	33 34.1
器用に運動できる子にさせたい	15 7.9	8 8.2
一流の運動選手にさせたい	2 1.1	0 0
幼稚園や学校の体育の成績をあげたい	1 0.5	0 0
無記不明	2 1.1	0 0
合計	189	97

表2. 体育教室参加の親の期待

順位	期待する項目
1位	健康・体力づくり
2位	精神力の養成
3位	運動技能の向上
4位	社会性の育成

(4位)

期待する項目	性別	
	男 (%)	女 (%)
自発的に行動できる子にしたい	78 41.3	26 26.8
仲間と協調してやれる子にしたい	49 25.9	27 27.8
明るい性格の子にしたい	34 17.9	28 28.9
礼儀正しい子にしたい	16 8.5	10 10.3
きまりのよく守れる子にしたい	11 5.8	5 5.2
無記不明	1 0.5	1 1.0
合計	189	97

表3. 体育教室参加に対しての親の期待 (具体的な内容)

(1位)

期待する項目	性別	
	男 (%)	女 (%)
がんばりのきく身体にしたい	145 76.7	68 70.1
風邪をひかない子にしたい	27 14.3	23 23.7
体格のいい子にしたい	7 3.7	0 0
体質を改善させたい	7 3.7	5 5.2
スマートな子にしたい	2 1.1	1 1.0
無記不明	1 0.5	0 0
合計	189	97

表4. 運動遊びについて

項目	性別		性別	
	時期		時期	
	以前	現在	以前	現在
運動遊びをよくするほう	75 (41.2)	122 (67.0)	27 (27.8)	55 (56.7)
運動遊びをあまりしないほう	107 (58.8)	60 (33.0)	70 (72.2)	42 (43.3)
合計	182 (100.0)	182 (100.0)	97 (100.0)	97 (100.0)

表5. 戸外での遊びについて

項目	性別		性別	
	時期		時期	
	以前	現在	以前	現在
戸外でよく遊ぶほう	110 (60.1)	138 (75.8)	40 (41.2)	59 (60.8)
戸外であまり遊ばないほう	73 (39.9)	44 (24.2)	57 (58.8)	38 (39.2)
合計	183 (100.0)	182 (100.0)	97 (100.0)	97 (100.0)

(2位)

期待する項目	性別	
	男 (%)	女 (%)
がんばりやにしたい	58 30.7	30 30.9
集中力のある子にしたい	50 26.4	32 33.0
がまん強い子にしたい	44 23.3	18 18.6
ものおじしない子にしたい	31 16.4	17 17.5
勉強もしっかりやる子にしたい	4 2.1	0
無記不明	2 1.1	0
合計	189	97

表6. 遊び仲間について

項目	性別		性別	
	時期		時期	
	以前	現在	以前	現在
遊び仲間が多いほう	89 (48.6)	98 (53.8)	35 (36.1)	43 (44.3)
遊び仲間が少ないほう	94 (51.4)	84 (46.2)	62 (63.9)	54 (55.7)
合計	183 (100.0)	182 (100.0)	97 (100.0)	97 (100.0)