

< WREA: 2013 International Congress for Leisure Sports and Recreation 報告 >

「2013 International Congress for Leisure Sports and Recreation」
に参加しての報告記

上岡 洋晴¹

**A report of the World International Leisure Sports
and Recreation Congress in 2013**

Hiroharu Kamioka¹

1. 概要

平成25年1月10-13日の期間に、World Recreation Education Association (WREA; 会長：Young Kee Lee 博士) が主催する「2013 International Congress for Leisure Sports and Recreation」が、北京師範大学珠海分校(校長：Guangju Chen 博士)を主管として開催された。

開催地となった北京師範大学珠海分校は、分校として2001年に開校し、国の重要拠点とする教育学部に加え、文学・経営学・経済学・法学・理学・工学部から構成されている。現在、学生数は2万1千人を超える中国南部における大規模大学である。キャンパスも広く、敷地内にほぼすべての学生を収容できる学生寮が完備されており、学生はキャンパス内で生活しているため、スーパーマーケットをはじめ、各種の店がキャンパス内の各所に存在している。土日でも授業や特別講義があり、朝から多くの学生が勉学に励んでいた。レクリエーション施設としては、スリー・オン・スリーができるバスケットボールコートが随所にあるほか、グラウンドやアリーナも複数あり、運動を楽しむ学生の姿が見られた。

主催したWREA (URL: www.wrecreation.com) は、韓国ソウルに拠点をもつ団体で、独自に開発しているレクリエーション・プログラムなどの普及活動(実地教育やインターネットを介してのサイバー教育)や、そのための研究活動、情報収集

活動を主に行っている。研究活動の重要なひとつが、毎年開催されているCongressである。韓国レクリエーション学会とは直接の関係はないが、学会の理事もWREAのアドバイザーとして数名参画している。

今回は、16の国と地域(順不同：韓国、中国、アメリカ、イギリス、インド、インドネシア、オーストラリア、ロシア、シンガポール、タイ、ベトナム、マレーシア、モンゴル、ナイジェリア、サウジアラビア、日本)から20名のゲストスピーカーによる発表と、ホストである中国や他の国から20題の一般発表があった。その他の参加者は、300名ほどであった。発表方法は、英語による口頭発表だけであり、25分間の発表と5分間の質疑応答の計30分間で行われた。発表内容は、内容を含めるべき事項として、「各国のレジャー・スポーツやレクリエーションの実態、それらの市場の動向、今後の国民のニーズの見通しなど」が事前にリクエストされており、基本的にそれに従っての報告となっていた。Proceedingは英語限定で、A4サイズで4-8枚程度、抄録は1-2枚と結構なボリュームを要する投稿規定であった。

全体的には、筆者の主観ではあるが、高齢化の進んでいない参加国は、「若者や中年世代」を主眼にした内容が多く、20-40年前の日本のように、リゾート開発的なレジャー・レクリエーション施設の建設や関連するレジャー種目の開発・普及への

興味が高いように感じられた。「自然環境を大切にしながら、あるいは、共存しながら」という日本では当然の議論が少なかったのが意外であった。筆者は、「Perspective and agenda for development of leisure sports and recreation: Suggestion of four items (WREA)」という題目で発表した(抄録と主要な表、写真を参照として示した)。

その他の興味深い点としては、初日のレセプション、2日目のパフォーマンス、さよならパーティのいずれも趣向がこらされ、韓国と中国のレクリエーションの一端が披露された。パフォーマンスは90分間あり、中国やモンゴル、韓国の民族ダンスや、現代ダンス、各国民謡の独唱があり盛会であった。

次年度の開催地は未定であるが、主催関係者からは日本からの発表者を大いに歓迎するというこであった。

2. 附記

波多野俊郎氏(東京学芸大学名誉教授)と鈴木秀雄氏(本学会・会長)に、参加・発表に関して、多大なご指導を賜りました。お陰をもちまして、エンディング・セレモニー時に、Outstanding Research Awardをいただくことができました。この場をお借りして深謝いたします。

3. 付録

申請者が発表した抄録と主要な表を示す。

Perspective and agenda for development of leisure sports and recreation:

Suggestion of four items (WREA)

Prof. Hiroharu Kamioka, Ph.D

Faculty of Regional Environment Science, Tokyo University of Agriculture, Japan.

SUMMARY

This presentation outlines the environments for leisure sports and recreation in Japan and their current status, and proposes the perspectives and agendas for development of this field. Despite a difference in social circumstances among countries, importance of leisure sports and recreation is obvious in the upcoming age where the lifestyle of individuals will be increasingly underscored. Appropriate and easy-to-understand enlightenment is warranted so that a number of people can appreciate the benefits.

Furthermore, there are four associated proposals (WREA) for sustainable and universal development of leisure sports and recreation. They are as follows: (i) "Words' meanings and applications regarding to leisure sports and recreation", (ii) "Re-construction of evidence of effectiveness on recreation and leisure", (iii) "Evidence-based public relation activities", (iv) "Academic attitude and ethics toward education". Challenges to construct evidence and activities with ethics and morals by leaders should be emphasized for future development of this field.

Table 1. Four agendas for development of leisure sports and recreation (WREA)

Words' meanings and applications regarding leisure sports and recreation
(i) To clearly let people all over the world know the meaning and value of the words "leisure" and "recreation". (ii) To make known the benefit, effectiveness, and utility of the application and development of leisure sports and recreation for the country, district, and individual.
Re-construction of evidence of effectiveness on leisure sports and recreation
(i) To elucidate the effect on mental health and physical function through clinical and epidemiological studies. (ii) To demonstrate the effectiveness in journals of preventive medicine, clinical research, and rehabilitation.
Evidence-based public relation activities
To carry out conventional visual and sensuous public relations activities and also send information with scientific rationale for promoting participation.
Academic attitude and ethics toward education
(i) Needless to say, it is necessary to explain "interesting" and "joyful" aspects. Moreover, it is expected to educate people by clarifying the "aims" and "effect". (ii) To know the adverse effects and negative incidents and take an honest attitude to prevent recurrence by disclosing information as much as possible.

*: "W", "R", "E", and "A" are all associated as the four wheels of a four-wheel drive car to provide sustainable support for the development of this field.



大看板前 (約 5m×10m) にて現地のボランティアガイド学生と