

<第23回学会大会報告>

第 23 回 学会大会報告

第23回日本レジャー・レクリエーション学会大会は、平成5年10月16日（土）、17日（日）の両日にわたり、埼玉県浦和市の埼玉大学にて開催されました。大会テーマとして「自然に遊び・自然に学ぶ」を掲げ、初日16日には「生態的文明に向けて」と題した(財)日本自然保護協会理事・柴田敏隆先生による基調講演に続き、シンポジウムでは「自然教育とレジャー・レクリエーション」について活発な議論が行われました。そして翌17日には24題の研究発表が行われ、積極的な参加者に支えられて全てのスケジュールを終了いたしました。

大会企画であるシンポジウム、研究発表の演題および演者は以下のとおりです。

□ 大会テーマ

「自然に遊び、自然に学ぶ」

□ 基調講演

「生態的文明に向けて」

— 自然に学ぶレジャー・レクリエーション —

講師：柴田敏隆（(財)日本自然保護協会理事）

□ シンポジウム

<テーマ>

「自然教育とレジャー・レクリエーション」

<話題提供>

飯田 稔（筑波大学教授）

野外活動分野

柴田 敏隆（(財)日本自然保護協会理事）

自然博物教育分野

瀬田 信哉（(財)自然公園美化管理財団専務理事）

自然環境教育分野

塚田 弘一（山形県観光物産課主査）

ツーリズム分野

<司会>

油井 正昭（千葉大学教授）

研 究 発 表

= A 会 場 =

- A-1 「韓国の国立公園における自然環境保全のための利用規制について」
(千葉大学大学院) 趙 泰 東
- A-2 「韓国の智異山国立公園の景観特性と利用動向」
(千葉大学大学院) 古谷 勝則
- A-3 「八溝山地域の景観特性について」
(千葉大学園芸学部) 油井 正昭
- A-4 「ネイチャーゲームの普及と指導者養成に関する一考察2」
(日本ネイチャーゲーム協会) 降旗 信一
- A-5 「アウトドア・レジャーや自然志向の高まりにおけるネイチャーゲームの役割と可能性」
(日本体育大学・日本ネイチャーゲーム協会) 大島 順子
- A-6 「『地図づくり』プログラムについての研究」
(大阪薫英女子短期大学) 塚本 珪一
- A-7 「日本厚生協会の活動に関する一考察」
(余暇問題研究所) 谷戸 一雄
- A-8 「Russell L.Durgin に関する研究」
～Russell L.Durgin が果たした我国レクリエーション運動における功績～
(東京YMCA社会体育専門学校) 半谷 謙寿
- A-9 「ラケットボールの経緯と今後の動向」
(明治大学) 石塚千登勢
- A-10 「レジャー及び生涯スポーツとしての海洋講座(マリンプログラム)」
～大学におけるヨットカリキュラムの検討～
(明星大学) 上野 直紀
- A-11 「周遊型旅行者の旅行形態に関する研究」
～特に北海道でバイクツーリングをしている旅行者に注目して～
(大阪体育大学大学院) 永井 信
- A-12 「スポーツに関するコマーシャル・フィルムが企業イメージに与える影響に関する研究」
(大阪体育大学大学院) 松岡 宏高

<第23回学会大会報告>

= B 会 場 =

- B-1 「レクリエーション指導者の養成制度をめぐる諸問題について」
(名古屋文化学園保育専門学校) 堀 建治
- B-2 「レクリエーション・ワークショップが指導者養成に果たした役割について」
(国際基督教大学) 高橋 伸
- B-3 「地域社会におけるリーダー育成の事例報告」
(日本大学理工学部) 阿部 信博
- B-4 「高齢者の生活充足と余暇活動参加に関する研究」
～愛好スポーツの性格と関連して～
(樟蔭女子短期大学) 佐橋 由美
- B-5 「軽度痴呆患者に対する現実見当識訓練を用いたレクリエーションについて」
(鶴巻温泉病院 リハビリテーション科) 松本あづさ
- B-6 「盲学校におけるレクリエーション・スポーツについて」
～行事・体育・クラブの種目～
(神奈川県総合リハビリテーションセンター) 渡辺 文治
- B-7 「キャンプと健康(3)」
～キャンプにおける幼児とカウンセラーの加速度脈波～
(山梨大学教育学部) 川村 協平
- B-8 「高校生のライフスタイルと身体活動量との関係」
～活動群と非活動群との比較～
(淑徳短期大学) 西田 俊夫
- B-9 「ボールルームダンスの健康意識に関する研究」
(星薬科大学) 竹内 正雄
- B-10 「川崎市在住女性の自由時間行動に関する分析」
～とくに休日の実態・希望及び目的について～
(東海大学) 川向 妙子
- B-11 「居留意識と地域スポーツ活動の関連性についての検討」
(東海大学) 大北 文生
- B-12 「余暇生活相談室利用者の分析」
(八王子レクリエーション学院) 三本 勲夫